

雲林縣 108 年度兒童文學創作營

～【行動崇文 創意說寫】～

一、計畫緣起

雲林縣兒童文學創作營實施方案，旨在以一方風土之養分，啟發學生創意，激勵寫作興趣，促進文學品味，在地景物間開闊其視野與人文關懷。

口湖鄉位於雲林西南沿海，地偏人不偏，鹽分地帶特有之生命韌性，如同馬鞍藤蔓般的攀附延伸。此地，養殖漁產豐富，地方特產鰻魚、烏魚子、蚵…國內外均見其著墨痕跡，這些特色物產，養成於特色的農漁民，是參與文學營的學童們創作媒材來源。

我們期待在走讀歷程中透過行動學習，加入平板載具，從參與觀察，到參與研究，最終則為參與報導，以文字為介面，或紙面書寫，或電子平板 E 化，將海口熱情多樣化的生命力，化為符號傳遞出去。

二、目的

- (一)讓學生認識雲林縣在地特色文化，挖掘屬於本土的生命故事。
- (二)邀請專家學者，指導學生從採訪、說話到寫作結合平板載具產出，讓學生學習將知識內化。
- (三)透過實地踏查走讀，訪談當地耆老，結合自己觀點並創作屬於自己的故事及紀錄。
- (四)強化本縣國小學生對兒童文學之興趣，提升其兒童文學創作之能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：雲林縣政府
- (二)主辦單位：雲林縣政府文化處
- (三)承辦單位：雲林縣口湖鄉崇文國民小學
- (四)協辦單位：萬善爺廟、台灣鯛生態創意園區

四、時間：108 年 7 月 1 日(一)起至 7 月 3 日(三)，共三天兩夜。

五、室內上課地點：崇文國小視聽教室

六、參加對象：

本縣 107 學年度國小四、五、六年級學生，每校得派 1 名，60 名額滿截止（由主辦學校視實際情況調整），參加學生由家長或學校自行接送。

七、**辦理方式**：採集中講授、分組學習指導、參訪踏查、創作、集中住宿體驗。

(一)講習：聘請專業作家、老師上課

(二)創作：安排於下午時間，由輔導員協助學員做學習創作及專案討論。

(三)參訪踏查：安排學員參訪口湖鄉具有故事性的在地人物、景點、文化史蹟等地參訪、學習，以激發創作靈感。

(四)學習與生活輔導：分四組設置輔導員協助生活品德及學習輔導以維護學生安全。

(五)集中住宿體驗：崇文國小圖書館、班級教室

(六)成果驗收：

學員須於離營前繳交作品，以童話故事（寓言）、童詩、小說、散文、報導文學等文體，任選一種文體，以平板或 500 字稿紙書寫，繳交一件描寫在地人文生活，風土民情、物產名勝等創作作品，主題自訂，字數不拘，由主辦單位遴聘專家擇優印製作品專輯，作者應無條件分享學習成果。

(七)請事先準備個人作品（未發表的文章）並上傳至報名系統。

(八)請事先準備一本好書並帶至上課地點做「世界咖啡館」活動分享之用。

(九)編印之作品專輯贈送各學員及推薦學校各乙本。

(十)作品獲入選之小朋友，由雲林縣政府頒發獎狀以資鼓勵。

八、**報名**：

(一)報名方式：

1. 為使學習資源能各校分享，請本縣國小推薦具有創作興趣與能力的學生 1 名參加，60 名額滿截止。(報名截止後倘尚有名額，得開放已報名學校增額推薦，依上網報名優先順序錄取)

2. 請於報名截止日前上網報名，網址：<https://reurl.cc/poj18>

(報名推薦紙本資料詳如附件，請於原校留存)

3. 參加之小朋友全程參與，表現優良者，每人頒發結業證書乙張

4. 參加學生由家長或學校自行接送，承辦單位負責研習期間學習及生活輔



導。

(二)報名日期：自即日起至 108 年 5 月 31 日 (五)，額滿為止。

(三)聯絡人資料：

雲林縣口湖鄉蚵寮村崇文路二段 285 號(崇文國小)

教導處 莊惠嵐主任：05-7892186 (手機:0921-304338)

(四)參加之小朋友報到注意事項：

1. 請攜帶睡袋、文具、盥洗用具、環保杯筷、健保卡。
2. 報到時間：108 年 7 月 1 日(一)上午 08：30~08：50
3. 報到地點：雲林縣崇文國小視聽教室
4. 後續相關訊息主承辦單位網站公告，請自行上網查詢。

八、研習課程：活動內容詳如附件課程表

九、經費來源：由雲林縣政府專款補助，參加小朋友免費參加。

十一、辦理本活動工作人員，得依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。

十二、本計畫經雲林縣政府核定後實施，修正時亦同。

雲林縣 108 年度兒童文學創作營 課程表


【行動崇文 創意說寫】

日期	時間	課程名稱	講師
7/1 (一)	08:30~08:50	相見歡/報到	各組輔導員
	08:50~09:10	始業式(縣長致詞)	各組輔導員
	09:10~11:10	行動學習~平板的認識與應用	外聘講師 內聘助教
		行動學習~GOOGLE 文件及簡報製作	
	11:10~12:10	行動學習~電子書製作及影片剪輯	各組輔導員
	12:10~13:30	加油時間~用餐、午休	
	13:30~15:30	新六何的認識與應用~鳳頭象肚豹尾	外聘講師 內聘助教
		寫作 APP 應用介紹及寫作修辭實作	
	15:30~17:30	感官結合 AR、VR 的認識與應用 ~文本小書及電子書創作篇	各組輔導員
	17:30~19:00	加油時間~晚餐、休息	
19:00~21:00	LINE CARAM 四格漫畫構思及創作 教師協助修正學員作品	外聘講師 內聘助教	
21:00~21:30	盥洗	各組輔導員	
21:30~	晚安	各組輔導員	
7/2 (二)	07:00~08:00	早安起床盥洗、早餐時間	各組輔導員
	08:00~09:00	課程介紹(地方風土文化)	內聘講師
	09:00~12:00	戶外參訪與故事探究(小小記者訪談)	外聘講師 內聘助教
		A:馬蹄蛤主題館 B:台灣鯛生態創意園區	
	12:00~13:30	加油時間~用餐、午休	各組輔導員
	13:30~16:30	戶外參訪與故事探究(小小記者訪談)	外聘講師 內聘助教
		A:烏魚子認識 B:成龍溼地	
	16:30~17:30	學員分組及綜合討論	外聘講師 內聘助教
	17:30~19:00	加油時間~晚餐、休息	各組輔導員
19:00~21:00	分享創作與分組活動 --專業教師協助修正學員作品	內聘助教	
21:00~21:30	盥洗	各組輔導員	
21:30~	晚安	各組輔導員	
7/3 (三)	07:00~08:00	早安起床盥洗、早餐時間	各組輔導員
	08:00~11:00	專業教師協助修正學員作品(用平板彙整作品及創作)	外聘講師 內聘助教

	成果彙整時間(分4組): 個人創作、參訪文章、電子書、簡報、影片編輯、……	
11:00~12:00	成果上傳 GOOGLE 雲端彙整	
12:00~13:30	加油時間~用餐、午休	各組輔導員
13:30~16:30	世界咖啡館分享會 ◎主題: 作品發表分享(各種形式) ◎團隊或個人創作、訪談文章、好書分享、電子書、簡報、影片編輯、……等	外聘講師 內聘助教
16:30~17:00	結業式(頒發結業證書)	各組輔導員
17:00	賦歸	家長接送 返回可愛的家

備註: 講師如有異動, 以當日安排為準。

附件一

雲林縣 108 年度【行動崇文 創意說寫】 兒童文學創作營報名表			
就讀學校		參加者姓名	
身分證字號		出生年月日	
聯絡電話		家長姓名/手機	
用 餐	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食		
地 址：			
可以聯繫用的 mail：			
以上資料同意主、承辦單位作為本次活動聯繫及保險用簽名：			
備註	請於報名截止日前上網報名，報名期限：5/31（五），額滿為止。 網址： https://reurl.cc/poj18  ◎報名截止後倘尚有名額，得開放已報名學校增額推薦，依上網報名優先順序錄取。 ◎報名推薦紙本請於原校留存。		

雲林縣 108 年度兒童文學創作營-【行動崇文 創意說寫】

【講師介紹】

講師：劉宏龍老師

學經歷：

※嘉義大學數理系畢業

※教育部教育雲教育百科、學習拍諮詢委員、教育部行動學習輔導老師

※教育部 ted 專案會報教師、教育部資科司替代役輔導教師

※教育部行動學習傑出教師、教育部閱讀種子教師

※教育部人文藝術學習網探索教案教學設計比賽優選

※師大心測中心國語文研發團隊委員

※全國創意作文教學素材編寫全國第 1 名

※臺北市多媒體、中區資訊月數位內容競賽佳作。

※雲林縣國教輔導團語文團員

※雲林縣資訊科技教育推動諮詢委員及推動教師

※雲林縣縣賽寫作評審及選手培訓教師

※雲林縣生命教育及資優教育電子書繪本製作教師

※雲林縣交通安全多媒體光碟製作教師

※雲林縣限制性寫作實驗教師專案負責及講師

※雲林縣斗南國小教師及行動學習負責教師

※雲林縣多媒體比賽及網頁製作競賽多次佳作

※雲林縣各國小語文校隊指導老師，縣賽、全國賽多次獲獎。

※各縣市鄉鎮作文評審及寫作員訓練老師

※雲林縣編輯特色課程---語文 123 (11 冊)

※出版隨選式寫作教材編輯老師、出版社教材、電腦光碟題庫、評量、試卷製作教師

※全台分享「行動學習在各科的應用」「行動學習的規劃與實例分享」「教育雲、google 的雲端應用及全方位認識與應用、行動學習在閱讀寫作……的應用」「作文十大步驟」「限制式寫作」、「寫作課程規劃」、「提早寫作」、「投稿與競賽寫作」「閱讀技巧 21 種在文本的應用」、「108 課綱的認識、彈性課程如何融資訊教育、……」等。

※教育部、世貿、成大、北師、嘉大、磐石、高苑、台中家商、花蓮高工、東明國中、南投國中、台北南湖、嘉義南新國小、嘉師附小、北辰、仁和、光復、斗南、褒忠圖書館、……各大學、高、國中小、各縣市及社教單位分享及寫作、閱讀、行動學習，擔任深耕推廣教師。



現 職：

※擔任仁和國小、光復國小、北辰國小寫作教師。

※擔任教育部教育雲教育百科諮詢委員

※師大心測中心國語文研發團隊委員

※雲林縣資訊科技教育推動諮詢委員

專 長：

行動學習(手機平板 pc)的多元應用及課程、教材設計及應用

行動學習全方位教學及閱讀、寫作的課程設計和應用

行動學習 108 課綱教材規劃在教育上的應用及軟硬體的規劃

全國創意作文教學素材規劃設計編寫教師

全國寫作評審及選手訓練教師

數學教材及題庫製作、多媒體專案設計

出版隨選式作文設計主編、全方位作文設計、語文 123 (11 冊)

作文模組十大步驟、限制性寫作、寫作教材的課程研究與設計及教學

寫作閱讀及行動學習推廣教學及演講教師

附件三

雲林縣 108 年度兒童文學創作營-【行動崇文 創意說寫】

參訪行程口湖鄉景點介紹

參加文學營的學員大約有 60 位學生，預計將分成 A 組、B 組 2 大組，各組上午和下午分別參觀 2 個景點。

景點名稱	景點介紹
馬蹄蛤主題館	<p>馬蹄蛤主題館位於雲林口湖鄉，很著名的旅遊景點，是一個友善的道地本土產業，主要養殖在海水裡的紅樹林底下，所以一切養殖都必須是零汙染並且在純天然、無化學藥劑不傷害地球的情況下生長。馬蹄蛤主題館不僅能體驗撿蜆樂趣，還能品嚐到口感最飽滿的馬蹄蛤，周圍還有紅樹林生態景觀與藝術步道，品嚐完美食就可以四處走走放風囉！</p> <p>(資料來源：https://miemie.tw/matige/)</p>
烏魚子生態踏查	<p>烏魚子是台灣南部傳統美食，也是口湖鄉最具特色的產品，烏魚子的製作過程非常繁瑣，必須經過 50 多道手續，是極珍貴的食品，素有「海底人參」之說。口湖鄉漁民在每年冬至前後，會在沿岸採捕烏魚子，由於數量有限，需求量大，部分仰賴巴西、美國和澳洲進口，或自行養殖。</p> <p>每年冬天來到口湖鄉的漁村，會見到家家戶戶門前曝曬烏魚子的景象，當地人稱「曬烏金」。這些曬過的「烏金」貯存起來，現在調理來吃正鮮，個體雖不大，但口感極佳。</p> <p>(資料來源：https://s.yam.com/dsSya)</p>
成龍溼地	<p>成龍溼地位在雲林縣口湖鄉成龍村，是台灣西南沿海地層下陷區之一。成龍溼地從前為農地，後因地層下陷、海水倒灌而無法耕作。近年在林務局租地保育下，失落的土地已成為候鳥的重要棲息地，並希望未來能成為一個以探討地層下陷及全球暖化議題的環境學習場域。</p> <p>「成龍溼地國際環境藝術計畫」是藝術進駐計畫，也就是從這片濕地開始，每年以不同的主題帶領大家關心水產品的生產者以及成龍地區的養殖業者，以提高大眾對水產品相關環境議題的覺知。</p> <p>(資料來源：https://s.yam.com/ntqnp)</p>
台灣鯛生態創意園區	<p>雲林縣口湖鄉的「台灣鯛生態創意園區」是由口湖漁類生產合作社於 2015 年所規劃創立，為全台灣第一座以國寶魚—「台灣鯛」為主題的觀光工廠。場館規劃設計，透過可愛逗趣的鯛魚公仔，帶領您一同徜徉在趣味橫生的海洋世界。如果也對史上第一支飛上太空的魚感到好奇，那麼更多更包羅萬象的台灣鯛有趣秘辛，都在台灣鯛生態創意園區等您來盡情探索。</p> <p>(資料來源：http://www.kf-fish.com/tw/subweb2/index.html)</p>